



PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS - PAE

SÃO LUÍS/MA

2021

RESOLUÇÃO Nº 016- CONSUP-2021, DE 21 DE SETEMBRO DE 2021.

Aprovar as alterações do PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS – PAE da SVT FACULDADE.

O Diretor Geral e Presidente do Conselho Superior – CONSUP da SVT FACULDADE no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais,

RESOLVE,

Art. 1º - Aprovar as alterações do **PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS – PAE**, no âmbito dos cursos de graduação da SVT FACULDADE, conforme consta do anexo desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua assinatura.

São Luís (MA), 21 de setembro de 2021.


Prof. Dr. **SERGIO VICTOR TAMER**
Diretor Geral
PRESIDENTE DO CONSUP

SVT FACULDADE

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS - PAE

SÃO LUÍS/MA

2021

1. Apresentação

A SVT FACULDADE, reconhecendo a importância do acompanhamento de seus egressos, desenvolveu um canal de comunicação específico com os alunos formados pela IES.

O Programa de Acompanhamento de Egresso – PAE é uma ferramenta de pesquisa e avaliação, que nasceu com o objetivo de facilitar a troca de experiências e a integração Escola / Aluno / Empresa / Instituição.

O Programa disponibiliza ao egresso, através do site da IES, informações sobre mercado de trabalho, capacitação profissional, pós-graduação, extensão e outros assuntos de interesse dos mesmos.

Para a Faculdade, o Programa possibilita o acompanhamento profissional e a inserção no mercado de trabalho de seus ex-alunos. Além disso, permite a avaliação da eficácia dos serviços educacionais promovidos pela SVT FACULDADE, a adequação das matrizes curriculares oferecidas às demandas sociais e econômicas, a identificação do perfil profissional de seus egressos e a análise da inserção dos ex-alunos no mundo do trabalho.

2. Justificativa

O pouco conhecimento do processo que envolve o acesso à Instituição, desenvolvimento das matrizes curriculares e a trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho, têm comprometido uma atuação mais segura por parte das instituições de ensino superior.

A identificação do perfil socioeconômico dos candidatos, o acompanhamento dos discentes selecionados – desde a sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado de trabalho, observando também o seu desenvolvimento acadêmico no decorrer do curso – pode permitir à Instituição constatar os aspectos que deverão ser aprimorados nos processos de acesso, a adequação continuada das matrizes curriculares às dinâmicas tecnológicas, a incorporação de demandas sociais por meio de instrumentos previstos nas próprias matrizes (estágios, pesquisas, extensão etc.) e assim por diante.

Assim, o acompanhamento dos egressos, deve avaliar as condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional, a avaliação de que ele faz da Instituição e do seu curso agora como egresso e as suas expectativas quanto à formação continuada.

Portanto, o Projeto do Programa de Acompanhamento de Egressos visa se constituir em uma ferramenta e uma fonte de dados e informações para a autoavaliação continuada da SVT FACULDADE.

3. Objetivos

3.1. Geral

Avaliar as habilidades e competências previstas nas matrizes curriculares e efetivamente acumuladas pelos egressos da SVT FACULDADE, bem como identificar o grau de aprendizagem técnico-profissional dos mesmos durante os cursos e posteriormente como egressos; tudo a partir da perspectiva de criar mecanismos que permitam a contínua melhoria de todo o planejamento do processo de ensino-aprendizagem.

3.2. Específicos

- Avaliar as adequações entre a oferta e a qualidade dos Cursos Superiores oferecidos pela SVT FACULDADE e as demandas quantitativa e qualitativa geradas pela sociedade e pelo mercado.
- Identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pela Instituição, o grau de compatibilidade entre a sua formação e as demandas da sociedade e do mundo do trabalho e as suas expectativas quanto à formação profissional continuada.
- Promover encontros, cursos de extensão, reciclagens e palestras direcionadas aos profissionais formados pela SVT FACULDADE;
- Avaliar o desempenho institucional, por meio do acompanhamento da situação profissional dos ex-alunos;
- Manter registros atualizados de alunos egressos;
- Divulgar a inserção dos alunos formados no mercado de trabalho;
- Avaliar o desempenho da instituição, através da pesquisa de satisfação do formando e do acompanhamento do desenvolvimento profissional dos ex-alunos.

4. Metodologia

4.1 Instrumentos de Coleta de Dados

Os dados serão coletados por meio de questionários aplicados junto aos egressos dos cursos superiores. Os questionários serão concebidos de forma fechada, isto é, na forma de questões objetivas formuladas por meio de alternativas, os questionários de egressos serão concebidos de forma mista, com alternância de questões objetivas com alternativas e questões subjetivas com descrições ou opiniões dos respondentes.

4.2. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados

Os questionários serão integrados ao website da Instituição. O conjunto de resultados destes questionários serão sistematizados e representados por meio de tabelas e gráficos.

As dificuldades para a localização e efetiva mobilização dos egressos para o preenchimento dos questionários não poderão comprometer a amostragem.

Quando isto ocorrer será necessário a seleção de novos egressos para responder aos questionários.

Primeira Etapa:

Análise das Expectativas e Realidades dos Egressos

A análise das expectativas e realidades dos Egressos deverá ser realizada após um(1) ano a um ano e meio (1e ½) após sua graduação, por meio de aplicação de questionários enviados por correio eletrônico.

Na hipótese do não retorno do questionário respondido por parte do Egresso, a Instituição entrará em contato por meio de cartas e telefone. Quando estas iniciativas falharem e a amostragem cair para menos de 30% do universo do egresso formados entre um ano (1) e um ano e meio (1 e ½) serão selecionados novos egressos.

Segunda Etapa:

Constituição permanente do processo de avaliação.

Será disponibilizado no site da IES um processo permanente de incentivo a participação dos egressos na demanda de informações, ou seja, será disponibilizado online um formulário a ser preenchido por todo e qualquer egresso que visite o site da IES.

5. MECANISMOS

Para atingir a finalidade do Programa de Acompanhamento de Egressos, a CESBA possui as seguintes ações:

Cadastro através de um banco de dados:

- Esse formulário é aplicado com o auxílio da Secretaria Acadêmica, que dispõe de telefone, endereço e e-mail para proceder à pesquisa, caso não seja realizado presencialmente. As respostas devem ser tabuladas e analisadas pela CPA – Comissão Própria de Avaliação para encaminhar às Coordenações de Curso e Direção da Faculdade.
- Nesse cadastro deve contemplar todas as informações dos ex-alunos, o curso realizado, a atuação no mercado de trabalho, as dificuldades encontradas na profissão, o perfil de profissional exigido pelas empresas, identificação de novos cursos de graduação, pós-graduação e aperfeiçoamento.

Website da IES:

- Será disponibilizado no site da IES um questionário a ser aplicado a todo egresso visitante. Dessa forma, após a constituição de um corpus significativo, os dados serão tabulados e analisados pela CPA.

Endereço eletrônico:

- Os egressos possuem um canal de comunicação virtual com a Instituição, que pode e é realizado através da ouvidoria, para que possam sanar dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas. O feedback é dado por um profissional da IES. Outro canal de comunicação, é através do e-mail institucional dos coordenadores de curso.

Promoção de eventos:

- Uma diversidade de eventos será realizada pela SVT FACULDADE, como palestras, seminários, congressos, fóruns, workshops, entre outros, e para atender à política de egressos, são divulgados em maior amplitude para os ex-alunos, através de seus e-mails cadastrados.
- Assim como, ter como prática convidar ex-alunos com a finalidade de relatar suas experiências, vivências, apresentação dos melhores TCCs, com a finalidade de integrar alunos/ex-alunos/empresas/comunidade/Instituição.

APÊNDICE**MODELO DE QUESTIONÁRIO – EGRESSOS**

Prezado (a) Egresso (a),

Este questionário objetiva coletar informações sobre o desenvolvimento profissional dos egressos da Instituição. Para tanto, solicitamos a colaboração de todos no preenchimento das questões a seguir, a fim de que possamos melhor atender os anseios dos alunos e às necessidades da sociedade.

Identificação

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____ e-mail: _____

Avaliação**INFORMAÇÕES SOBRE O EGRESSO**

01) Gênero do concluinte:

feminino masculino

02) Naturalidade: _____ 03) Nacionalidade: _____

04) Idade: _____

05) Estado Civil:

Solteiro(a) Casado (a) Separado(a) Divorciado (a) Viúvo (a)

Outros

06) Número de dependentes: _____.

07) Residência:

Casa própria quitada Casa dos pais Casa própria financiada

Outra

INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

08) Curso concluído na SVT FACULDADE: _____

09) Ano de conclusão do curso na SVT FACULDADE _____

10) Idade quando da conclusão do curso:

até 20 anos de 21 - 25 anos de 26 - 30 anos de 31 - 40 anos

de 41 - 55 anos mais de 55 anos

11) Qual é a duração do curso que você concluiu? _____ anos.

12) Em quanto tempo você concluiu seu curso?

3 a 4 anos de 4,5 a 5 anos de 5 até 6 anos mais de 6 anos

13) Além do Curso realizado na SVT FACULDADE, você possui outro(s) Curso(s) de Graduação?

Sim Não

Qual? _____

14) Está cursando outro curso de Graduação?

Sim Não

Qual? _____

15) Você já concluiu algum curso de pós-graduação?

Sim Não

Qual? _____

Instituição: _____

Ano de conclusão da pós-graduação: _____

16) Você está cursando pós-graduação?

Sim Não

17) Em caso afirmativo, qual programa?

Nome do curso: _____

Instituição: _____.

18) Se não está cursando, pretende cursar?

Sim Não

Em qual área? _____.

SOBRE O CURSO

19) Há alguma dificuldade encontrada no desempenho de sua profissão, em relação ao currículo cursado, como:

Carga horária das disciplinas básicas que foi pequena.

Carga horária das disciplinas específicas foi pequena.

Carga horária das disciplinas das humanidades foi pequena.

Pouca articulação entre as disciplinas

Outra. Qual? _____

20) A matriz curricular foi suficiente para seu desempenho profissional?

Sim Não

Comente: _____

21) Na sua opinião, qual (is) a (s) característica (s) mais importante (s) que um profissional deve possuir atualmente?

- Domínio de produção de texto
- Domínio de língua estrangeira
- Consistência científica
- Lucidez de conhecimento técnico
- Responsabilidade técnica
- Capacidade criativa
- Compromisso social (inclui ética profissional)
- Capacidade de trabalho em equipe
- Segurança profissional
- Outra. Qual? _____

22) Segundo os critérios abaixo, avalie alguns aspectos referentes ao curso no qual se graduou:

Concordo plenamente (A);

Concordo Parcialmente (B);

Discordo totalmente (C);

Indeciso ou sem opinião (D).

- O corpo docente possuía um bom nível de conhecimento.
- Os conteúdos/programas das disciplinas foram adequadamente desenvolvidos.
- Os conteúdos/programas auxiliaram na formação pessoal e profissional.

() Os recursos didático-pedagógicos disponíveis para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

() O espaço físico disponível para o desenvolvimento das atividades/aulas do curso foram adequados.

() Houve equilíbrio entre a distribuição das disciplinas de formação geral e de formação específica na proposta curricular do curso.

() O estágio, no curso, serviu para sistematizar/testar/exercitar os conhecimentos adquiridos.

() Em termos de experiência profissional, foi importante ter feito curso na CESBA.

() Em termos de crescimento pessoal, foi importante ter efetuado o curso.

23) Considerando os conhecimentos necessários para uma boa formação, qual deveria ser a duração do seu curso de graduação? _____ Por quê? _____

24) Para você o profissional deve possuir uma formação generalista ou especializada?

() Generalista () Especializada

Por quê? _____

25) Qual o balanço, entre as disciplinas, ideal para a formação básicas e específicas, respectivamente:

() 40 – 60% () 50 – 50% () 60 – 40%

Outra. Qual? _____ Por quê? _____

26) Quais são os espaços sociais e profissionais mais promissores para quem graduou no seu curso? Por quê? _____

27) Você recomendaria seu curso para outras pessoas?

() Sim () Não

28) Tendo respondido de forma afirmativa ou negativa à questão anterior, justifique:

() Devido a matriz curricular

() Devido as ofertas de trabalho

Devido a estrutura da SVT FACULDADE

Devido a regulamentação da profissão

Outro. Qual? _____.

29) Qual o seu grau de satisfação com o curso concluído na SVT FACULDADE, em relação à formação obtida?

Responda cada um dos itens com (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

Formação teórica

Formação cidadã (formação geral para a vida)

Formação prática

Formação apropriada para as suas Atividades profissionais.

SOBRE A INSTITUIÇÃO

30) A imagem da SVT FACULDADE interferiu na sua inserção no mercado de trabalho:

Positivamente

Negatividade

Não interferiu

31) Avalie a SVT FACULDADE nos seguintes aspectos:

Responda cada um dos itens com (O) ótimo, (B) bom, (R) regular e (F) fraco.

Ensino

Estrutura

Reconhecimento

32) Com relação a um possível retorno a SVT FACULDADE, você: (é possível assinalar mais de uma alternativa)

() Faria outro curso de graduação. Qual? _____

() Gostaria de frequentar um curso de atualização/extensão. Em que área? _____

() Gostaria de frequentar um curso de Pós-Graduação. Em que área? _____

() Não tem intenção de retornar a SVT FACULDADE.

33) Você acompanha as notícias, informações e eventos promovidos pela Instituição?

() Sim

() Mais ou menos

() Raramente

() Não

34) Pelas informações e outras referências que chegam até você daria pra dizer que a SVT FACULDADE:

() É uma boa instituição.

() Está se constituindo numa boa instituição

() Não evolui em termos de qualidade de sua atuação.

() Está perdendo os referenciais de qualidade de ensino.

() Outra opinião. Qual? _____

35) Você teria críticas e/ou sugestões para a SVT FACULDADE?

SOBRE SUA VIDA PROFISSIONAL APÓS O CURSO

36) Você se mantém atualizado no seu exercício profissional?

Sim Não

Em caso afirmativo especifique o meio:

Livros ou revistas especializadas

Cursos à distância

Encontros/Congressos

Cursos de curta duração

Outro. Qual? _____

37) Quanto tempo transcorreu entre a sua formatura e seu primeiro emprego na área de formação?

até 6 meses

de 6 meses até 1 ano

de 1 ano até 2 anos

mais de 2 anos

38) Está trabalhando na área de formação de seu curso na CESBA?

Sim Não

39) Se não, em qual profissão está atuando?

40) Em caso *negativo* à questão 39, qual a sua renda mensal?

até um Salário Mínimo Nacional;

de um a três Salários Mínimos;

de três a cinco Salários Mínimos;

() de cinco a dez Salários Mínimos;

() mais de dez Salários Mínimos.

Qual? _____

Em caso *afirmativo* em relação à questão 39, responda as 8 questões seguintes (da 42 até a 48).

41) Qual é a sua especialidade ou área de atuação dentro da profissão?

42) Personalidade jurídica da instituição onde trabalha:

() privada; () pública; () ONG; () movimento social; () Outros. Qual?

43) Nome do local de trabalho:

Cidade: _____ Estado: _____

44) Porte da instituição onde exerce a atividade:

() empresa individual (Autônomo ou Profissional Liberal);

() microempresa;

() pequena empresa;

() média empresa;

() grande empresa;

45) Ramo de atividade da empresa onde exerce a atividade de sua formação:

46) Tempo de trabalho na empresa onde exerce sua atividade de formação:

() até seis meses;

() de seis meses a um ano;

de um ano até um ano e meio;

mais de um ano e meio;

47) Benefícios que a empresa onde você trabalha propicia:

vale transporte;

vale ou auxílio alimentação;

alimentação no local de trabalho;

convênio de saúde;

convênio odontológico;

auxílio moradia;

treinamento profissional;

outro. Qual? _____