

PLANO DE ENSINO

Período	Disciplina	CH Total	Horário
9º	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS III	10	Noturno

Ementa:

Promover a conectividade entre as disciplinas do Direito em associação com outras áreas do conhecimento, com vistas a promover a compreensão da área jurídica relacionando-a a outras áreas de formação, ampliando o olhar do estudante para as principais questões envolvendo os diversos ramos do direito, conectado com outros campos do conhecimento e desenvolvendo a visão crítica em relação à teoria e à prática jurídica.

Objetivo Geral:

Estimular o debate interdisciplinar e a aplicação de novas metodologias de ensino para a compreensão de temas jurídicos contemporâneos.

Objetivos Específicos:

- Relacionar o Direito com outras áreas do saber (sociologia, tecnologia, economia).
- Utilizar metodologias ativas (como estudos de caso e simulações) para a resolução de problemas complexos.
- Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de argumentação em temas de vanguarda jurídica.

Conteúdo Programático:

- A Conectividade do Direito: Transversalidade e Interdisciplinaridade.
- Metodologias Ativas: Design Thinking jurídico e aprendizagem baseada em problemas (PBL).
- Inovação e Tendências do Mercado Jurídico.
- Debates sobre evidências e avaliações em práticas pedagógicas jurídicas.

Recursos a serem utilizados

Quadro branco, data show, internet.

Metodologia:

Aulas predominantemente expositivas e discursivas, pelo professor, seguida de debate com os alunos, presencialmente ou em ambiente virtual (SÍNCRONAS), exigindo-se a presença dos alunos na sala telepresencial. O conteúdo a ser abordado em cada aula será previamente enviado aos alunos, de modo a possibilitar o diálogo, sendo incentivada a pesquisa prévia sobre os temas estudados.

Avaliação:

De acordo com o Regimento Interno, duas avaliações regulares e uma prova final, aplicadas presencialmente, ou por uma das plataformas utilizadas, de forma síncrona, no horário de aula, sem prejuízo de outras formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LASAKOSWITSCK, R. **Dez metodologias ativas de aprendizagem: ativa, inovativa, criativa e colaborativa**. 1. ed. [S. l.]: Bookwire - Editora Dialética, 2024. 106 p. Disponível em:

<https://elibro.net/pt/ereader/svtfaculdade/267788?page=1>. Recuperado de: 21 Apr 2026.

MELO, M. C. (Org.), FRANÇA, F. C. D. V. (Org.) ; GUILHEM, D. (Org.). **Metodologias Ativas: Concepções, Avaliações e Evidências**. 1. ed. Curitiba: Bookwire - Editora Appris, 2021. 274 p. Disponível em:

<https://elibro.net/pt/ereader/svtfaculdade/193843?page=1>. Recuperado de: 21 Apr 2026.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

QUINTILHANO, S. R. ; TONDATO, R. **Metodologias ativas no ensino superior: Práticas pedagógicas**. 1. ed. Jundá: Bookwire - Paco e Littera, 2020. 264 p. Disponível em:

<https://elibro.net/pt/ereader/svtfaculdade/205545?page=1>. Recuperado de: 21 Apr 2026.

VIEIRA, P. ; MENDES, G. **Metodologias ativas são inovações?**. 1. ed. Belo Horizonte: Bookwire - Editora Dialética, 2023. 87 p. Disponível em: <https://elibro.net/pt/ereader/svtfaculdade/233674?page=1>. Recuperado de: 21 Apr 2026.